



IDEARIO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL EN EL BRITISH SCHOOL OF LANZAROTE

- Educación y enseñanza de calidad orientada hacia la conexión con estudios superiores y hacia las necesidades actuales y previsibles de un cambio de centro o sistema.
- Desarrollo personal de cada alumno mediante la educación y la colaboración responsable.
- La inserción en un ambiente escolar sano y alegre exigente con las condiciones básicas para un trabajo y una formación de calidad.
- En el nivel infantil y primaria los alumnos participan en un intenso proceso de aprendizaje de contenidos disciplinares, durante el cual se trabaja para que adquieran las habilidades necesarias para convertirse en buenos estudiantes.
- Las tareas son imprescindibles en nuestro sistema. Estas ayudan a que los niños refuercen en casa los conocimientos recibidos en el aula y además ayudan a que los alumnos aprendan a ser organizados, disciplinados y a administrar mejor su tiempo.

Los deberes permiten inculcar en los niños hábitos y actitudes importantes: la capacidad de trabajar por su cuenta (autonomía e independencia) un sentido de responsabilidad por el aprendizaje y autodisciplina.

- La no realización de las tareas perjudica al alumno (no siguen el ritmo de sus compañeros y se retrasan en su aprendizaje) En este caso el castigo se considera una técnica educativa. El tema de los castigos y las recompensas esta íntimamente relacionado con el de la disciplina. Los educadores hacemos uso de premios y castigos con el deseo de conseguir que los niños adopten un tipo de conducta conveniente.
- Todo padre, madre o tutor que matricule a su hijo o hija en nuestro centro acata conscientemente las normas del departamento.